

DOCUMENTO SOPORTE IV¹

Período reportado: ENE-DIC 2025

Nombre de la dependencia politécnica: CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS NO. 7 "CUAUHTÉMOC"

Número de indicador: T128302

Nombre del indicador: "Plan de manejo ambiental elaborado por la DP que contribuya a los esfuerzos de la Secretaría de Administración, en la aplicación de políticas de gestión sustentable y cumplimiento ambiental."

Identificación de impactos ambientales actuales:

Generación de Residuos: Un impacto significativo es la generación de residuos sólidos. En muchas instituciones educativas, el uso de plásticos, papeles, materiales de consumo único y otros productos no reciclables es común. En el CECyT No. 7, como en otras escuelas, los residuos generados durante el horario escolar, especialmente en áreas como la cafetería, los salones de clase y las oficinas administrativas, generan un impacto ambiental.

- Emisiones de Carbono.

Las emisiones de gases de efecto invernadero generadas por el uso de vehículos de estudiantes, profesores y personal administrativo que se desplazan hacia el centro educativo contribuyen al aumento de la huella de carbono de la institución.

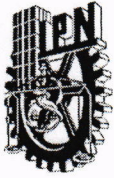
- Uso Ineficiente de Materiales Educativos.

El consumo de materiales educativos, en particular los que no son reciclables o los que se utilizan de forma excesiva, también tiene un impacto ambiental importante. El uso de libros, cuadernos, hojas de papel y otros materiales de consumo para la enseñanza, sin tomar en cuenta su reutilización o reciclaje, incrementa la presión sobre los recursos naturales. Esto también implica la necesidad de evaluar la cantidad de recursos que se producen y se desechan sin un ciclo de vida adecuado.

- Falta de Participación Activa de la Comunidad Escolar.

Aunque se ha mostrado interés en desarrollar iniciativas de sostenibilidad, es posible que, en la actualidad, la participación activa de la comunidad escolar en proyectos ecológicos sea aún limitada. Esto reduce el potencial para generar un cambio significativo en la cultura ambiental dentro de la institución.

¹ Formato CPS DSIV/ T128302; Plan de manejo ambiental entregado y publicado en Página oficial



Impactos Ambientales para 2025:

- Transformación de la Cultura Institucional.

A largo plazo, el CECyT No. 7 podría ver una transformación en su cultura institucional, donde la sostenibilidad y el respeto por el medio ambiente se convierten en parte de la identidad misma de la escuela. Los estudiantes, profesores y demás miembros de la comunidad escolar adoptarán prácticas más responsables desde el punto de vista ambiental.

- Aumento del Consumo Energético.

A medida que la población estudiantil y las actividades en el CECyT No. 7 crezcan, se espera un aumento en la demanda de energía para mantener las instalaciones operativas. Esto puede derivar en un mayor consumo de electricidad, lo que podría generar un impacto negativo si la infraestructura no está adaptada a tecnologías más eficientes o si no se implementan medidas de eficiencia energética, como la instalación de paneles solares o el uso de iluminación LED.

- Reducción de residuos.

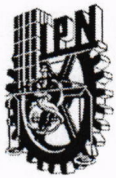
Reducir la generación de residuos sólidos en la institución educativa mediante la implementación de políticas efectivas de reciclaje y estrategias de reducción de desechos, priorizando la disminución de plásticos y materiales no reciclables.

- Cambio en la Participación y Conciencia Comunitaria.

A medida que se implementen más programas de sensibilización y proyectos ecológicos dentro de la institución, se espera que la participación de la comunidad aumente.

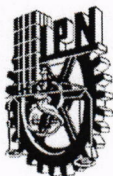
- Creación de una Comunidad Educativa Activa y Responsable.

A medida que se implementan acciones de sensibilización y se aumenta la participación en proyectos ecológicos, la comunidad escolar se vuelve cada vez más activa en la promoción de prácticas sostenibles. Este cambio podría traducirse en la creación de una red de exalumnos comprometidos con la sostenibilidad y dispuestos a aplicar sus conocimientos en sus futuros lugares de trabajo. Esto no solo contribuye al fortalecimiento del CECyT No. 7 como institución, sino también al desarrollo de un entorno laboral más consciente en general.



INDICE

	Pág.
IDENTIFICACIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES ACTUALES	1
POSIBLES IMPACTOS AMBIENTALES PARA 2025	2
INTRODUCCIÓN	4
OBJETIVO DEL PROGRAMA	6
ESTRUCTURA DE OBJETIVOS AMBIENTALES DEL CECYT NO.7 "CUAUHTÉMOC"	7
MEDICIÓN DE OBJETIVOS AMBIENTALES	8
CRONOGRAMA DE TRABAJO DE INDICADORES TRIMESTRALES	9



INTRODUCCIÓN

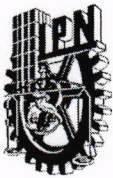
En el año 2025, el CECyT No. 7 "Cuauhtémoc" reafirma su compromiso con la educación ambiental y la sustentabilidad, alineándose con el eje transversal Capítulo I "Compromiso y Sustentabilidad" del Programa Institucional de Mediano Plazo 2024-2026. A través de este programa, se busca fortalecer la conciencia ambiental dentro de la comunidad educativa y consolidar al CECyT No. 7 como una dependencia politécnica sustentable, cumpliendo con los indicadores ambientales establecidos en el Programa Operativo Anual.

En la actualidad, la educación ambiental se ha convertido en una necesidad primordial para garantizar el desarrollo sostenible de nuestra sociedad. Brindar un servicio educativo de calidad no solo implica formar estudiantes con habilidades técnicas y científicas, sino también fomentar en ellos una cultura de respeto y responsabilidad hacia el entorno natural. La sustentabilidad no es solo un concepto, sino una práctica que debe integrarse en todos los ámbitos de la vida educativa, desde la gestión de los recursos hasta la concienciación y participación activa de la comunidad escolar.

Para lograr una educación sustentable y de calidad, es esencial adoptar una serie de estrategias y principios que contribuyan a la formación de ciudadanos comprometidos con el medio ambiente.

Aspectos clave de este enfoque se encuentran:

- Enfoque en la educación ambiental: Integrar la educación ambiental en el currículo académico permite a los estudiantes desarrollar una mayor conciencia sobre la importancia de la sostenibilidad, la conservación de los recursos naturales y el impacto de sus acciones en el planeta.
- Infraestructuras sostenibles: Diseñar y mantener instalaciones escolares que minimicen el consumo de energía, agua y materiales, fomentando el uso de tecnologías y prácticas ecológicas que reduzcan la huella ambiental de la institución.
- Prácticas eco amigables: Implementar acciones sustentables dentro de la comunidad escolar, tales como programas de reciclaje, reducción del uso de plásticos, reutilización de materiales y adopción de energías renovables.
- Formación en ciudadanía global: Fomentar el desarrollo de competencias que permitan a los estudiantes convertirse en agentes de cambio dentro de sus comunidades, promoviendo valores de responsabilidad, ética y compromiso con la protección del medio ambiente.
- Uso responsable de recursos educativos: Optimizar el uso de materiales didácticos y recursos educativos, promoviendo el uso de tecnologías digitales para reducir el consumo de papel y otros insumos.



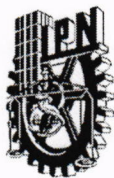
- Enfoque en habilidades para el futuro: Preparar a los estudiantes con los conocimientos y herramientas necesarias para enfrentar los desafíos ambientales del futuro, impulsando la innovación y la creatividad en la búsqueda de soluciones sustentables.
- Colaboración con organizaciones ambientales: Establecer alianzas estratégicas con instituciones, asociaciones y organismos dedicados a la conservación ambiental, fomentando la participación de la comunidad escolar en proyectos de impacto ecológico y social.

Adoptar una educación sustentable no solo beneficia a los estudiantes en su formación académica y profesional, sino que también contribuye a la construcción de una sociedad más consciente y responsable con el entorno. Al integrar la sustentabilidad como un eje transversal en la educación, el CECyT No. 7 "Cuauhtémoc" se posiciona como una institución de vanguardia, comprometida con el desarrollo de una cultura ambiental que garantice el bienestar de las generaciones futuras.

Todo esto con base en la misión y visión de esta D.P. las cuales establecen lo siguiente:

Misión: El Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 7 "Cuauhtémoc" tiene como objetivo formar técnicos integrales capaces de ejercer el liderazgo en cada uno de sus ámbitos, mediante la aplicación de las competencias adquiridas, que les permita de manera sustentable y sin perder sus valores, contribuir al desarrollo tecnológico, social, humanístico y económico de México.

Visión: Ser reconocida como la Unidad Académica de Nivel Medio Superior socialmente responsable por su calidad y preocupación por el cuidado de los recursos. Estará situada como una institución de vanguardia, que forma técnicos dirigidos al desarrollo tecnológico, eficientes, éticos, comprometidos con el desarrollo humano y con la capacidad de adaptarse a los continuos retos que impone la sociedad en beneficio del desarrollo del país.

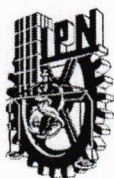


OBJETIVO DEL PROGRAMA

El objetivo de este comité ambiental en nuestra D.P. es promover la conciencia ambiental y fomentar prácticas sostenibles dentro del entorno escolar. Este comité se formó con el propósito de educar, inspirar y empoderar a los miembros de la comunidad educativa, incluyendo estudiantes, docentes, personal administrativo, padres y/o tutores, sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y tomar medidas concretas para protegerlo.

Objetivos específicos de este comité son:

- Sensibilización ambiental: El comité se encarga de aumentar la conciencia y el conocimiento sobre temas ambientales entre los miembros de la comunidad escolar. Esto se puede lograr a través de actividades educativas, presentaciones, talleres y campañas de sensibilización.
- Promoción de prácticas sostenibles: El comité trabaja para implementar prácticas sostenibles en la escuela, como la gestión adecuada de residuos, la conservación de energía y agua, el fomento de la movilidad sostenible, la reducción del consumo de papel y el uso de materiales eco amigables.
- Programas educativos: El comité organiza programas educativos relacionados con el medio ambiente, como charlas y conferencias para fomentar el aprendizaje práctico.
- Participación de la comunidad: El comité involucra a la comunidad escolar en proyectos y actividades ambientales, la participación en programas de reciclaje, la organización de jornadas de limpieza y la colaboración con organizaciones locales relacionadas con el medio ambiente.
- Monitoreo y evaluación: El comité puede llevar a cabo un seguimiento de los progresos ambientales de la escuela, establecer metas y objetivos a corto y mediano plazo, y evaluar el impacto de las iniciativas implementadas. Esto permite realizar ajustes y mejoras continuas.



ESTRUCTURA DE OBJETIVOS AMBIENTALES DEL CECyT No.7 "CUAUHTÉMOC"

POLÍTICA AMBIENTAL.

Proporcionar un servicio educativo pertinente y de calidad en la formación integral de nuestros estudiantes, promover la mejora continua, el respeto, cuidado y protección del medio ambiente, previniendo la contaminación a través del uso sustentable de los recursos, cumpliendo con la legislación ambiental vigente.

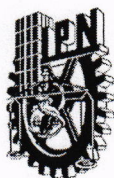
OBJETIVOS AMBIENTALES.

- 1.- Respeto al Medio Ambiente.
- 2.- Cuidado al Medio Ambiente.
- 3.- Protección del Medio Ambiente.

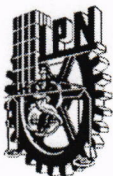
EJES AMBIENTALES.

Eje ambiental 1: Actualizar, integrar y formalizar el comité ambiental.

- Eje Ambiental 1 y 2: Realizar campañas de difusión sobre compromiso social, y sustentabilidad impulsadas y publicadas.
- Eje ambiental 1: Representar a la dependencia politécnica con entidades en materia de compromiso social y sustentabilidad.
- Eje Ambiental 2 y 3: Realizar acciones de sensibilización para promover la gestión sustentable contra el cambio climático.
- Eje Ambiental 2 y 3: Realizar acciones para evitar y mitigar las causas del cambio climático.
- Eje Ambiental 1 y 2: Cumplir con la entrega de reportes de minimización de residuos.



OBJETIVO	META 2025-2026
Actualizar, integrar y formalizar el comité ambiental.	Al inicio de año y cuando se realice un cambio directivo o jefatura de departamento que integre el comité ambiental
Realizar una solicitud para la visita de una bióloga experta en temas ambientales. Esta visita tiene como propósito enriquecer el conocimiento de la comunidad escolar sobre la biodiversidad y la conservación del medio ambiente, así como promover la comprensión de la importancia de la sustentabilidad en nuestro entorno.	Anual.
Participar activamente en el coloquio de los comités ambientales del Instituto con el objetivo de compartir experiencias, buenas prácticas y conocimientos relacionados con la sustentabilidad. Esta iniciativa busca fortalecer la colaboración y el aprendizaje conjunto, impulsando acciones ambientales efectivas en toda la comunidad escolar.	Anual.
Realizar mediciones de residuos sólidos urbanos de manera semestral con el objetivo de evaluar y monitorear el impacto de nuestras acciones de manejo de residuos, así como para fomentar y promover prácticas más sostenibles. Esta iniciativa no solo asegurará una gestión eficaz y responsable de los residuos, sino que también contribuirá al mejoramiento continuo de nuestras políticas y procedimientos en pro de la sustentabilidad ambiental.	Semestral.
Realizar un monitoreo y seguimiento periódico de diversas acciones ambientales para asegurar su efectividad y contribuir de manera sustentable a la preservación del medio ambiente.	Trimestral.
Establecer una programación periódica de limpieza y mantenimiento de azoteas con el objetivo de promover la conservación, evitar la acumulación de residuos y contribuir a un entorno más limpio y sostenible. Esta iniciativa no solo garantizará la adecuada gestión de nuestras instalaciones, sino que también fomentará prácticas sostenibles y de mejora continua en nuestro entorno educativo.	Bimestral
Organizar regularmente charlas y talleres en colaboración con investigadores y estudiantes becarios para enriquecer el conocimiento ambiental de la comunidad escolar. Esta iniciativa busca fomentar la participación activa y el intercambio de ideas sobre temas relevantes de sustentabilidad y ciencias ambientales, promoviendo una cultura de aprendizaje continuo y responsabilidad ecológica.	Anual.
Implementar campañas de sensibilización de manera trimestral con el objetivo de concientizar a la comunidad sobre temas ambientales relevantes. Estas campañas buscan fomentar una cultura de responsabilidad y compromiso con el medio ambiente, promoviendo prácticas sostenibles y el desarrollo de una conciencia ecológica entre todos los miembros de la comunidad educativa.	Trimestral.

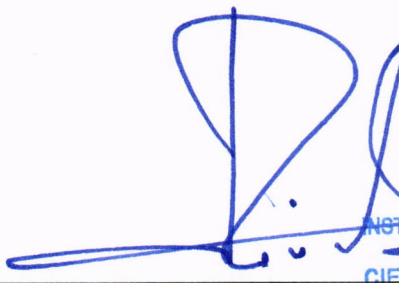


CRONOGRAMA DE TRABAJO DE INDICADORES TRIMESTRALES

ACTIVIDADES 2025	2025											
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
Actualizar, integrar y formalizar el comité ambiental.												
Realizar una solicitud para la visita de una bióloga experta en temas ambientales. Esta visita tiene como propósito enriquecer el conocimiento de la comunidad escolar sobre la biodiversidad y la conservación del medio ambiente, así como promover la comprensión de la importancia de la sustentabilidad en nuestro entorno.												
Participar activamente en el coloquio de los comités ambientales del Instituto con el objetivo de compartir experiencias, buenas prácticas y conocimientos relacionados con la sustentabilidad. Esta iniciativa busca fortalecer la colaboración y el aprendizaje conjunto, impulsando acciones ambientales efectivas en toda la comunidad escolar.												
Realizar mediciones de residuos sólidos urbanos de manera semestral con el objetivo de evaluar y monitorear el impacto de nuestras acciones de manejo de residuos, así como para fomentar y promover prácticas más sostenibles. Esta iniciativa no solo asegurará una gestión eficaz y responsable de los residuos, sino que también contribuirá al mejoramiento continuo de nuestras políticas y procedimientos en pro de la sustentabilidad ambiental.												
Realizar un monitoreo y seguimiento periódico de diversas acciones ambientales para asegurar su efectividad y contribuir de manera sustentable a la preservación del medio ambiente.												
Establecer una programación periódica de limpieza y mantenimiento de azoteas con el objetivo de promover la conservación, evitar la acumulación de residuos y contribuir a un entorno más limpio y sostenible. Esta iniciativa no solo garantizará la adecuada gestión de nuestras instalaciones, sino que también fomentará prácticas sostenibles y de mejora continua en nuestro entorno educativo.												
Organizar regularmente charlas y talleres en colaboración con investigadores y estudiantes becarios para enriquecer el conocimiento ambiental de la comunidad escolar. Esta iniciativa busca fomentar la participación activa y el intercambio de ideas sobre temas relevantes de sustentabilidad y ciencias ambientales, promoviendo una cultura de aprendizaje continuo y responsabilidad ecológica.												
Implementar campañas de sensibilización de manera trimestral con el objetivo de concientizar a la comunidad sobre temas ambientales relevantes. Estas campañas buscan fomentar una cultura de responsabilidad y compromiso con el medio ambiente, promoviendo prácticas sostenibles y el desarrollo de una conciencia ecológica entre todos los miembros de la comunidad educativa.												

<https://www.cecyl7.ipn.mx/conocenos/sustentabilidad.html>

Firma de responsable:




Dr. Abelardo Rivera Corsi
Director