



Ciudad de México, a 3 de diciembre de 2025

PLAN DE TRABAJO AL PROCESO DE ELECCIÓN DE TERNA A LA DIRECCIÓN DEL CECYT 7 "CUAUHTÉMOC"

Introducción

El Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos 7 Cuauhtémoc, se ubica al oriente de la ciudad de México, en la Alcaldía de Iztapalapa, alejado de los planteles del Instituto Politécnico Nacional, así como de escuelas de bachillerato de la UNAM, en los últimos años se ha convertido en una escuela de alta demanda, sin embargo, en su mayoría de los estudiantes que ingresan no la consideran como su primera opción, por lo que llegan desmotivados al CECyT afectando a su desempeño en las aulas, los estudiantes ingresan con al menos 93 aciertos en el examen de admisión y con la nueva disposición del gobierno se tiene que poner atención y crear estrategias que permitan al estudiante encontrar en las aulas bases científicas, culturales y tecnológicas para su desarrollo académico, por lo que, es un gran reto para el CECyT establecer el plan de trabajo de nuestro para contrarrestar esta situación y potencializar las fortalezas que tiene un estudiante como alumno del Instituto, generar una ventaja de pertenecer a la zona oriente, ya que es una región donde se presenta un gran crecimiento demográfico, con una sociedad joven que necesita educación de calidad.

El nivel académico del CECyT 7 es una pieza fundamental para la formación de sus estudiantes, lo cual se puede robustecer analizando de manera continua las actividades académicas y administrativas que rigen nuestra labor cotidiana, para lograr que nuestros egresados desarrollen las competencias académicas, laborales y sociales necesarias, mediante la implementación de métodos creativos y la utilización de tecnología educativa de vanguardia como la implementación de la Inteligencia Artificial en los procesos educativos.

El índice de aprovechamiento se ha incrementado durante este periodo de confinamiento, asimismo ha aumentado el ausentismo, la acreditación de las unidades de aprendizaje se ha dado mayormente en evaluaciones extraordinarias y a título de suficiencia, sin adquirir la calidad de las competencias indicadas en nuestros planes y programas de estudio. Este plan de trabajo que propongo se enfoca en una educación híbrida que requiere de un seguimiento académico puntual y constante de nuestra población estudiantil en colaboración activa de las tres figuras de la educación (alumno, escuela, familia) con la intención de mejorar la calidad educativa del CECyT 7 Cuauhtémoc, implementando una serie de acciones en las diferentes áreas que conforman nuestro plantel, reencausando las menos eficientes hacia la mejora continua que nos permitan ganar- ganar.

Propuestas.

Las instituciones educativas son las responsables de desarrollar y potencializar las competencias académicas, laborales y sociales en el individuo, que permiten generar un cambio social, ante esta responsabilidad este plan de trabajo se enfoca en la profesionalización de la administración del CECYT 7 para lograr el éxito de la formación integral de los estudiantes, la mejora continua en una institución educativa debe enfatizar el cumplimiento de las responsabilidades de cada sujeto educativo, donde:

- Los docentes adaptándose a los requerimientos de aprendizaje de las nuevas generaciones que requieren estrategias de enseñanza-aprendizaje globalizadas incluyendo a la inteligencia artificial en los procesos educativos.
- Los alumnos trabajando activamente en la autogestión de su aprendizaje.



- Los directivos y funcionarios proponiendo y dando seguimiento a proyectos y sistemas de mejora continua y gestión de la calidad del plantel.
- El Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación profesionalizando las actividades administrativas que son imprescindibles para el funcionamiento óptimo del plantel, con base en el trabajo colaborativo.

Con la finalidad de que trabajando colaborativamente alcancemos los objetivos que potencialice al plantel como uno de los mejores del nivel medio superior del centro del país.

En la actualidad, se reciben alumnos con altos puntajes en el examen de admisión y con buenos referentes académicos, pero durante su estancia en el CECyT no se ve reflejado en el rendimiento académico. Este factor debe analizarse y evaluarse, para identificar las áreas de oportunidad de la práctica académica.

Por lo anterior propongo las siguientes líneas de acción para mejorar el aprovechamiento académico y administrativo de los recursos tanto humanos como administrativos y materiales:

Capacitar para construir.

- Implementar cursos motivacionales dirigido a las diferentes bases que integran la unidad académica, con el fin de mejorar el clima laboral y obtener mejores rendimientos en todos los ámbitos de nuestro plantel.
- Implementar acciones de formaciones para los docentes que les permita dominar estrategias educativas de vanguardia, donde los docentes implementen la Inteligencia artificial, así como la implementación y diversificación de la enseñanza centrada en el estudiante y en los métodos de evaluación que verdaderamente mida saberes.
- Se implementarán cursos de capacitación en el manejo de las TIC's como recurso didáctico y principalmente el incluir la IA en actividades de enseñanza y de aprendizaje, es de prioridad que las unidades de aprendizaje implementen simuladores de libre uso de la Universidades de otros países y exámenes en línea como ejercicio previo al examen escrito.
- Se instrumentará un curso para el desarrollo de artículos y publicaciones que muestre a los docentes los elementos y características que requieren los diferentes tipos de artículos y les permita la participación en congresos y revistas de divulgación de la ciencia.
- Impulsar la capacitación del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE)
- Implementar actividades que fomenten la unión familiar de la comunidad laboral, con la finalidad de rescatar los valores familiares que contribuyan al trabajo colaborativo

Acciones en los diferentes sectores.

a) Personal de Asistencia y Apoyo a la Educación.

El personal PAAE y docente son muy importantes en nuestra unidad académica, son quienes colaboran de manera activa y efectiva para el buen funcionamiento de esta. El personal PAAE es comprometido con su tarea, con la disposición para apoyar en el momento en el que se le solicita y con un gran sentido de pertenencia, sin embargo, es muy importante atender las siguientes acciones:

- Vigorizar las relaciones interpersonales y generar sinergias para el trabajo colaborativo.
- Responder oportunamente con los materiales necesarios para el desempeño de las funciones del personal PAAE.
- Agendar reuniones trimestrales para la evaluación de los servicios y establecer las acciones de mejora e implementar los cambios necesarios.
- Establecer un mecanismo de evaluación del servicio con la finalidad de contar con los elementos necesarios para la entrega de reconocimientos al trabajo administrativo.



- Promover la participación del personal PAEE en procedimientos de protección civil y en caso de contingencias.

b) Personal Docente.

La parte docente es fundamental en el proceso de enseñanza aprendizaje y es causante de cambiar vidas, de convertir y transformar sociedades, en el CECyT 7 se cuentan con excelentes docentes, sin embargo, tenemos que fortalecer:

- El trabajo colegiado de las academias con el propósito de construir proyectos multidisciplinarios que permita al estudiante aplicar los conocimientos de sus unidades de aprendizaje en aplicaciones de su cotidianidad.
- Fortalecer el trabajo colegiado con las academias, en el desarrollo de proyecto aula.
- Realizar el procedimiento administrativo para que los alumnos de aeronáutica puedan tener la licencia de mantenimiento de las aeronaves.
- Promover un programa permanente de acciones entre docentes para implementar de manera colegiada, estrategias de enseñanza y evaluación de los aprendizajes en las que se implemente la IA como apoyo a la educación de los estudiantes.
- Páginas de internet; Trabajar en conjunto con las jefaturas de área y las diferentes academias para impulsar la participación de las academias en la página del CECyT y que cada academia tenga su página de internet e incorpore los diferentes materiales didácticos (polilibros, apuntes, guías, diaporamas, problemarios y hasta los programas sintéticos de cada unidad de aprendizaje) de todos los profesores que integran la academia, de esta manera, se difundirán para el uso de los alumnos y les ayudara en la preparación de clases y exámenes.
- Fomentar e incentivar la obra editorial de los profesores en las diferentes academias en el desarrollo de libros físicos y electrónicos, o bien, antologías que ayude el proceso de enseñanza.

c) Alumnos.

Los alumnos son el elemento principal en la educación y el CECyT cuenta con excelentes alumnos, interesados en desarrollar diferentes aspectos de su cotidianidad, no solo el cognitivo, también el cultural y deportivo, por lo que se pretende atender las siguientes acciones.

- Impulsar e incrementar la participación de los alumnos en actividades de creación **artística, literaria, cultural y deportiva**.
- Generar actividades como **exposiciones, oratoria, fotografía, talleres de teatro** que desarrollen la creatividad de los estudiantes.
- Retomar la **práctica deportiva** y el apoyo a los equipos representativos de esta unidad académica.
- Generar la realización de **actividades científicas** con el apoyo y participación de las docentes investigadores y alumnos becados (BEIFIS)
- **Crear cursos remediales**. Estos cursos tendrán la función de capacitar a los alumnos en forma intensiva con la finalidad de recuperar a los alumnos en forma directa, es decir, alumno que apruebe el curso aprobará la materia que adeuda, de tal manera que se brinde la oportunidad de recuperar alumnos que estén fuera de reglamento y ayudarlos a que terminen en forma regular su bachillerato.
- Generar **programas de desarrollo para alumnos de alto rendimiento escolar**, cuyo objetivo permita la participación de intercambios estudiantiles nacionales e internacionales, así como el mejor desempeño en los concursos académicos.
- Promover en los estudiantes el **desarrollo de prototipos** aplicables a las necesidades de la industria, por lo que se forjaran convenios con las empresas del entorno del plantel.



- Difundir capsulas de investigación dirigida a los alumnos para el desarrollo de proyectos e incrementar el **programa BEAFI y DELFIN**, el alumno debe de tener un panorama del proceso de la investigación, así como de los elementos que debe de contener el protocolo de investigación con la finalidad, que lo apliquen en un trabajo colaborativo en las diferentes unidades de aprendizaje cuando se encuentran desarrollando su proyecto aula.
- **Incrementar la titulación** de las diferentes especialidades mediante la implementación de **seminarios de titulación** y la utilización de los trabajos que se han desarrollado en **proyecto aula** a lo largo de los semestres y puedan utilizar las investigaciones desarrolladas como una tesina grupal con la finalidad de que los alumnos puedan observar una ventaja en el desarrollo del proyecto aula que le permite obtener su título.
- En conjunto con la subdirección de servicios educativos e integración social, se diseñará campañas de difusión a los alumnos, donde se explique la **importancia del servicio social** y de **obtener el título de técnico**, también se platicará con las diferentes academias, talleres, jefaturas y laboratorios para estudien y diseñen un plan que permita captar un mayor número de alumnos que realicen su servicio social.
- Difusión de la investigación científica y tecnológica **Desarrollando ciclos de conferencias donde los investigadores del plantel difundan sus trabajos**, con la finalidad de poder una aplicación dentro del mismo plantel, también se tratará de incrementar la productividad de los investigadores dándole prioridad a estudios que le brinden un beneficio directo al CECyT.

EN CUANTO A INFRAESTRUCTURA.

Generar programas de mantenimiento predictivos, preventivos y correctivos con la finalidad de mantenerlos en óptimas condiciones, además esto una reducción de gastos innecesarios. Enfocar el máximo de esfuerzos en la adquisición de equipos didácticos para los laboratorios y talleres de todas las especialidades para mejorar la enseñanza de los estudiantes.

Se propondrá un proyecto coordinado con los docentes de la academia de construcción para poder realizar palapas y bancas en áreas de la escuela para que los estudiantes las puedan utilizar para comer, estudiar o descansar.

REHABILITACIÓN DE LOS EQUIPOS DE VIDEO PROYECCIÓN COLOCADOS EN LAS AULAS.

Promover un programa de mantenimiento permanente con la finalidad de tener en óptimas condiciones los equipos de proyección, terminales y aditamentos suficientes que se requieran para funcionamiento óptimo en cualquier momento que se requiera.

GENERACIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS.

Es de suma importancia generar recursos económicos, por lo que se intensificara con lo ya existente y se implementara nuevas acciones que permitan incrementar los recursos económicos y ayuden a equipar aulas, talleres y laboratorios para potencializar la actividad de enseñanza aprendizaje de los estudiantes.

- Fortalecer el modelo actual de autogenerados.
 - CELEC
 - Cursos Sabatino y Dominical
- Incrementar la oferta de servicios a empresas y la comunidad mediante cursos especializados.
 - Desarrollo de servicios externos.
 - Implementar cursos de ofimática, AutoCAD, SolidWorks, neodata, etc. En los fines de semana, al público en general y a las empresas



- Fomentar la acreditación de los laboratorios de los diferentes talleres, así como gestionar la acreditación del laboratorio de aeronáutica para ofertar horas de vuelo en los simuladores de vuelo.
- Desarrollo de diplomados para servicios externos a empresas de la alcaldía Iztapalapa.
- Proveer servicios de asesoramiento, acompañamiento y capacitación a empresas del área automotriz, eléctrica y metalmecánica.
- Generar cursos de inglés, de preparación al ingreso al nivel medio y superior en las dos modalidades presenciales y en línea.

REFLEXIONES FINALES.

El CECyT Cuauhtémoc ha desarrollado un trabajo académico muy bueno que lo ha potencializado como uno de los mejores planteles del nivel medio superior del Instituto Politécnico Nacional, lo que me deja presente que hay muchas cosas buenas en las que trabajar, sin embargo, hay otras áreas de oportunidad en que tenemos que poner más atención para su mejora y principalmente el convencimiento a la comunidad del CECyT para que se dé un extra y verdaderamente sientan el significado de pertenecer al Instituto Politécnico Nacional para seguir avanzando en el desarrollo académico de docentes, alumnos y PAAE que nos permita alcanzar los primeros lugares en el Nivel Medio Superior.

El participar en el proceso de selección de terna de la dirección me he percatado de situaciones en el plantel muy problemáticas, que es importante abordar buscando el bienestar de todos los sujetos educativos y siempre con el objetivo de ganar, ganar, ya que de esa forma se genera una administración armoniosa y con sentido humano que beneficie a todos los sectores del plantel.

Me comprometo firmemente de ser electo trabajar en función de la misión y la visión del Instituto Politécnico Nacional y del CECyT No. 7 Cuauhtémoc, poniendo toda mi energía en dinamizar el proceso educativo con la idea de alcanzar objetivos cada vez más altos e importantes.

ATENTAMENTE

MTRO. RODOLFO VEGA GARCÍA
PROFESOR DE LA ACADEMIA DE FÍSICA