

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



Propuesta de trabajo para la dirección del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 7 "Cuauhtémoc"

Presentada por:

Dra. Estela Carranza Valencia
Profesora investigadora de la academia de química

Índice

- I. Introducción
- II. Proyectos de mejora para las y los estudiantes
- III. Capital humano (docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación)
- IV. Seguridad escolar
- V. Administración de recursos financieros
- VI. Conclusiones

I. Introducción

El Instituto Politécnico Nacional es la casa rectora de la educación tecnológica del país y a través de sus planteles de la educación media superior tiene el reto de contar con un Modelo Educativo pertinente al ámbito nacional e internacional, con un enfoque basado en competencias que proporcione las respuestas que el país demanda.

El CECyT No. 7 "Cuauhtémoc" es una institución de prestigio que cuenta con una base estudiantil de alto nivel académico y un capital humano de excelente calidad, una infraestructura tecnológica e instalaciones de gran nivel.

Cabe mencionar que nuestro quehacer fundamental es ofrecer una educación de calidad, para ello debemos mejorar los servicios que se brindan a los estudiantes, aunado a la formación docente que las y los docentes deben tener para impartir su cátedra acorde a los avances tecnológicos de hoy en día. Además de mejorar el desempeño del personal administrativo capacitado académicamente. Un factor muy relevante es mantener y cuidar la infraestructura física y tecnológica con que cuenta la escuela. Garantizar un ambiente escolar seguro, incluyente y respetuoso.

II. Proyectos de mejora para las y los estudiantes

El quehacer esencial de la educación son las alumnas y alumnos, para lograr su bienestar se manejan los siguientes proyectos:

Formación integral de las y los estudiantes

Debe ser atendida eficientemente, para ello generar una cultura para utilizar los acervos digitales institucionales. El fomento de disciplinas deportivas, así como actividades recreativas, artística, culturas y sociales. Ofertar e integrar el aprendizaje extracurricular de lenguas como parte esencial de la formación integral de las y los alumnos aprovechando que se tiene el CELEX en la unidad académica. Promover el emprendimiento:

- Establecer convenios con empresas para prácticas y visitas técnicas.
- Promover proyecto aula comunitario de impacto social.
- Impulsar actividades con asociaciones civiles y universidades locales.

Apoyos económicos (becas) a las y los estudiantes

Consiste en distribuir adecuadamente los diferentes apoyos económicos en la población estudiantil. Que les ayuda a la realización y culminación de sus estudios de Nivel Medio Superior. El proyecto tiene que hacer difusión de las diferentes becas: Institucional, BEIFI, servicio social, deportivas, Bécalos, Benito Juárez, programa DELFIN y apoyos alimenticios para interpolitécnicos.

Dupla servicio social - titulación

El proyecto busca promover la realización del servicio social a partir de 4to semestre para lograr su culminación de manera oportuna, de esta manera permitirá realizar su procedimiento de titulación en cualquiera de las 10 opciones de titulación que ofrece el instituto, así se tendrá un mayor número de estudiantes titulados.

Programa de detección temprana para las y los estudiantes en riesgo académico

Establecer los recursos necesarios para la recuperación académica con asesorías presenciales y virtuales en áreas críticas (matemáticas, física, química, filosofía, inglés e historia).

Crear un banco institucional de recursos didácticos actualizado para docentes.

Evaluar periódicamente los indicadores académicos por unidad de aprendizaje.

III. Capital humano (docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación)

El personal docente, así como el personal de apoyo y asistencia a la educación son de calidad, para mantener su estatus se describen los siguientes proyectos:

Mejorar las condiciones de las y los docentes para convertirse en un profesor de carrera

El proyecto consiste en analizar las condiciones de la planta docente y mejorar las situaciones del profesor. El propósito es que las maestras y los maestros tengan un mínimo de 20 horas en base. Además, motivar a las y los docentes a participar en los procesos de promoción, basificación, compactación, plan integral y empezar una carrera en la investigación educativa.

Formación, actualización de las y los docentes

El proyecto consiste en formar, actualizar y tener un desarrollo profesional, tanto en el área de su especialidad como en la parte pedagógica. Impulsar a las y los docentes a participar en congresos, cursos, seminarios, diplomados, maestrías y doctorados, con apoyo de la dirección del plantel y del instituto a través de la COFAA y COTEBAL.

Fortalecimiento de la investigación educativa, beneficios para docente y estudiante

El proyecto tiene como objetivo desarrollar a las y los docentes de 40 horas de base, de tres cuartos y de medio tiempo, integrarlos en la elaboración de proyectos de investigación educativa y lograr participar en el plan integral. Para con ello obtener la beca al Desempeño Docente (EDD) y mantener el estímulo de investigación del Sistema de Becas de Exclusividad (SIBE).

Integrar al estudiante sobresaliente al sistema denominado Beca de Estímulo Institucional de Formación de Investigadores (BEIFI) y así obtenga un apoyo económico compatible con cualquier otra beca.

Reconocimiento - distinción de los docentes del plantel

Actualmente las y los docentes se han preocupado por obtener su título profesional e incluso existe un gran interés para obtener el grado de maestría o doctorado, algo digno de admirar en el nivel medio superior.

El programa consiste en destacar el amplio reconocimiento a la planta docente de la escuela que está compuesta por profesores de base e interinos, que cuentan con una antigüedad, grado académico, formación disciplinaria, pedagógica y tiempo dedicado a la docencia.

Fortalecimiento y desarrollo profesional de los compañeros PAAE

De las y los compañeros PAAE, impulsarlos para que continúen con su formación profesional, el instituto ofrece becas como incentivo a su compromiso por seguir preparándose.

Proponer que de acuerdo con sus conocimientos, habilidades y experiencia a través de su sindicato y la administración buscar realizar actividades que les permitan un desarrollo integral. Motivar a que participen en las convocatorias para la promoción vertical, así como la horizontal de las y los PAAE.

Reconocimiento y valoración de las actividades desempeñadas por el PAAE en el quehacer académico.

Motivar a desempeñar cargos administrativos a las y los PAAES que cumplan los requisitos.

IV. Seguridad escolar

Un aspecto relevante para llevar a cabo el proceso enseñanza-aprendizaje en una institución de NMS es indudable la seguridad de todos los actores inmersos en el quehacer docente, sobre esta base se describen de manera sucinta los proyectos:

COSECOVI en acción

Fortalecer, actualizar y capacitar al personal en las áreas afin para brindar un servicio ad hoc al estudiante que presente un asunto que atender.

Fortalecer la red de género

Es importante resaltar que será para mí un punto medular facilitar a la comunidad estudiantil las herramientas necesarias en la materia, para evitar en todo momento la violencia de género, con cursos, talleres para la comunidad en general así con difusión constante para la erradicación de la violencia de género.

Consolidar un equipo de trabajo para la red de género que este integrado por docentes, estudiantes, PAAE y expertos en la materia para que sean más equitativos los procesos de prevención, detección y atención de la violencia de género.

Atención psicológica

Gestionar apoyo del IPN, para más psicólogos y un servicio de calidad en las áreas que así lo requiere la comunidad del CECyT No. 7 e implementar encuestas a los estudiantes con autorización de tutores.

TU VOZ SE ESCUCHA

Promover la denuncia segura mediante una plataforma "TU VOZ SE ESCUCHA" que atenderé de manera personal para cada alumna, alumno, docente y PAAE para conocer las voces que necesitan ser atendidas; se protocolizará la violencia de género con la política pública de "TOLERANCIA CERO" donde minimizaremos los riesgos mediante; responsabilidad institucional, ambiente seguro, "Escuela segura", apoyo psicológico y acompañamiento.

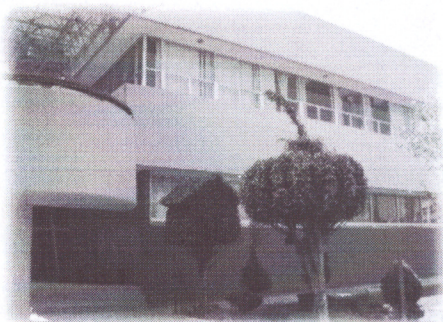
Apoyo en el desarrollo de las actividades en la escuela

- Sistema de prevención para el ingreso a la unidad académica.
- Una gestión con la alcaldía para más vigilancia en el cuadrante.
- Un sistema de cámaras con un uso eficiente.
- Actualizar señalética en la unidad académica y brindar cursos de protección civil a toda la comunidad.
- Gestionar la participación de médicos que cubran horarios entre las 6:30 a las 22:15 horas.

IV. Administración de recursos financieros

Aun teniendo las instalaciones, así como la infraestructura física y tecnológica en la escuela es necesario tener la habilidad de la administración y gestión de los recursos federales y autogenerados para mantener la unidad académica en optimas condiciones de operación.

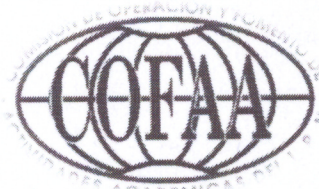
Mantenimiento a las instalaciones de la unidad académica



El proyecto es muy importante dentro del plantel educativo y tiene como propósito brindar todos los recursos económicos federales e ingresos propios necesarios para mantener adecuadamente la infraestructura física y tecnológica.

Gestión con las áreas de apoyo al Instituto

- POI: Patronato de Obras e Instalaciones, para la nave industrial de energías sustentables, así como gestionar áreas dignas para los cubículos de los docentes y PAAE.
- COFAA: Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del IPN, para el equipamiento de las siete especialidades impartidas en la escuela.
- INEFED: Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa para la construcción de la alberca.



Presupuesto a las siete especialidades y academias de la escuela

El propósito es brindar el apoyo necesario para que el capital humano, infraestructura tecnológica y los materiales necesarios de las siete carreras del plantel sean de una calidad para que los estudiantes obtengan una mejor preparación en su especialidad correspondiente. El apoyo a las academias y oficinas para un escenario de trabajo ergonómico, agradable y confortable para realizar la labor docente.

Recursos autogenerados

Tiene como finalidad brindar un apoyo al recurso económico que dispone la escuela para solventar todas las necesidades inherentes al proceso educativo que se lleva a cabo dentro de la institución.

Fortalecer la obtención de recurso autogenerados a través de actividades como son:

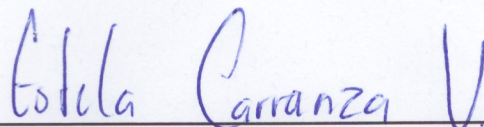
- ✓ Curso de inducción para el ingreso al Nivel Medio Superior y Superior.
- ✓ Impartición de clases en el CELEX al ofertar todos los niveles.
- ✓ Utilizar el gimnasio para generar recursos de manera organizada y bien planeada de clases de disciplinas deportivas.

V. Conclusiones

Lo más importante es aportar todos mis conocimientos, habilidades para lograr tener una mejor institución. El estudiante es fundamental en nuestro quehacer docente y para su formación integral debe apoyársele con la infraestructura física y tecnológica necesaria, además de becas, tutorías, asesorías y los servicios complementarios en su educación.

La dirección de la escuela tiene como finalidad mantener la armonía en todo el proceso educativo mediante el trabajo colaborativo, holístico y con sinergia, entre los funcionarios, docentes, personal administrativo y estudiantes con igualdad de derechos, oportunidades con imparcialidad y justicia, mejorando la situación laboral de todos los integrantes del CECyT 7.

Hoy en día es indiscutible tener en consideración la perspectiva de género y el bienestar de toda la comunidad para lograr un ambiente de trabajo a todos los integrantes inmersos en la educación.



Dra. Estela Carranza Valencia

Profesora de la academia de química e investigadora
CECyT 7