

Ing. Mario Grajeda Nieto

**M en C. Selene Margarita
Vázquez Soto.**



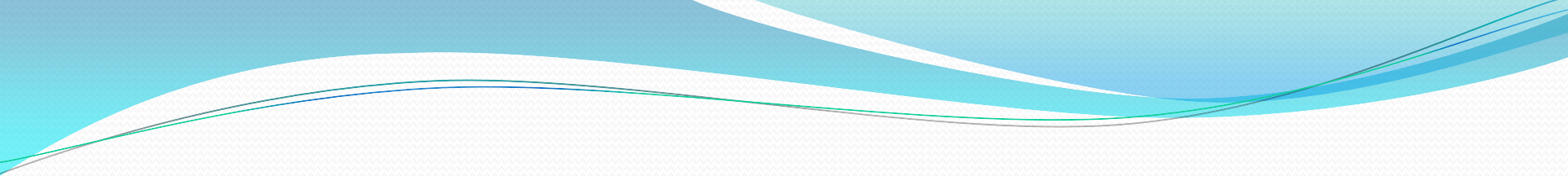
**“Creación de Materiales
Didácticos En Los
Espacios De Aprendizaje
que Favorecen la Labor
Tutorial.”**

Delimitación del problema.

- Los profesores carecen, a menudo de una preparación específica para realizar su tarea docente y tienen que seguir los modelos de planeación implantados en la institución los cuales en ocasiones son aplicados en forma mecánica sin profundizar en las concepciones de aprendizaje y enseñanza por lo que se propone como una alternativa la creación de materiales electrónicos que favorezcan **LA LABOR TUTORIAL.**

- **Es un cambio en la forma de trabajo, ahora la preocupación se centra en el Aprendizaje, en lo que los alumnos aprenden y dan significado haciéndolo real en su mundo. La intención es que nuestros alumnos lleguen a meta cognición con la finalidad de que estos alcancen el desempeño idóneo en los diversos contextos culturales y sociales.**

Esto requiere hacer del estudiante un protagonista de su vida y de su proceso de aprendizaje, a partir del desarrollo y fortalecimiento de sus habilidades cognoscitivas y meta cognitivas, la capacidad de actuación, conocimiento y regulación de procesos afectivos y motivacionales.

- 
- Es un cambio en la forma de trabajo en el aula, ahora la preocupación se centra en el Aprendizaje, en lo que los alumnos aprenden y dan significado haciéndolo real en su mundo.

Esta aplicación de los saberes se logra si las estrategias del docente se enfocan en el aprendizaje del alumno **TUTORADO**; esto es posible con ayuda de materiales didácticos que favorecen dicho aprendizaje por lo queremos compartir esta propuesta implementada en nuestros alumnos tutorados.

- Esto requiere hacer del estudiante un protagonista de su vida y de su proceso de aprendizaje, a partir del desarrollo y fortalecimiento de sus habilidades cognoscitivas y metacognitivas, la capacidad de actuación, conocimiento y regulación de procesos afectivos y motivacionales.

- De ahí, la importancia de planear un modelo didáctico que permita diseñar la enseñanza con base del uso de estrategias cognitivas, su diseño permite planificar la enseñanza de una materia o asignatura específica de tal forma que se fusionen los procesos de pensamiento durante la enseñanza aprendizaje para el logro de aprendizajes independientes.

- Así cabe mencionar y preguntarse ¿Por qué y para que enseñar determinada materia? (Primera fase). ¿Qué espera lograr con lo que se le enseña? (segunda fase). ¿Qué secuencia darle a lo que se enseña? (tercera fase). ¿Cómo enseñar esos contenidos? (cuarta fase). ¿Qué y cómo se enseñó? (Quinta fase).

CONCLUSIONES

- Todo cambio inicia de una visualización de tener una idea y darle forma, creer en ella y comprometernos en su ejecución y no cejar hasta verla terminada.

- Este poli libro pretende reducir el índice de reprobación de los alumnos para asegurar la permanencia de los jóvenes en el colegio y evitar que abandonen sus estudios y puedan ser afectados en sus anhelos y metas.

El alumno tutorado necesita sentirse tomado en cuenta, que se valore su aporte. Por ello se deben dirigir acciones que provoquen en él la participación en el proceso educativo y motivarlo para que supere los inconvenientes surgidos en su estudio ya que, el mal rendimiento académico representa en gran medida la causa de las deserciones.

AGRADECEMOS SU ATENCION.

- *M. en C. Selene Margarita Vázquez Soto*
CECyT No. 7 “Cuauhtémoc”
sel1310@hotmail.com
- *Ing. Manuel Rosas Granados*
CECyT No. 7 “Cuauhtémoc”
mrosas13@hotmail.com