

RUBRICA PARA EVALUAR EL TRABAJO DE EXÁMEN A TÍTULO DE SUFICIENCIA DE DESARROLLO PERSONAL

CONTENIDO	EXCELENTE (5)	BUENO (3)	REGULAR (2)	REQUIERE APOYO (0)	PUNTAJE
Autobiografía	Escribe en forma organizada y cronológica, con buena ortografía. Es redactada en dos cuartillas e incluye imágenes o fotografías.	Escribe en forma organizada y cronológica, con buena ortografía, pero le falta información	Escribe por párrafos, usa la secuencia cronológica, pero no hace uso correcto de la ortografía y la información está incompleta	Escribe en bloque, no en párrafos, no usa puntuación ni tiempos verbales. No hay coherencia cronológica	
FODA	Identifica correctamente en cada cuadrante fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas. Identifica mínimo 10 aspectos para cada cuadrante.	Identifica correctamente en cada cuadrante fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas. Identifica ocho de diez aspectos en cada cuadrante.	No identifica correctamente en cada cuadrante fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas. Identifica 5 de 10 aspectos para cada cuadrante.	No identifica ningún cuadrante fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas. Identifica menos de cinco aspectos	
Misión Personal	Indica el éxito en su labor como persona señala los cambios y/o las cosas que quiere lograr en la realidad y para conseguirlo indica valores, principios y motivaciones personales	Indica el éxito en su labor como persona señala los cambios y/o las cosas que quiere lograr en la realidad y para conseguirlo, no indica valores, principios y motivaciones personales	Indica el éxito en su labor como persona no señala los cambios y/o las cosas que quiere lograr en la realidad y para conseguirlo, no indica valores, principios y motivaciones personales	No indica el éxito en su labor como persona no señala los cambios y/o las cosas que quiere lograr en la realidad y para conseguirlo, y a la vez no indica valores, principios y motivaciones personales	
Visión Personal	Indica hacia dónde quiere ir y como se ve en el futuro manifiesta una perspectiva retadora	Indica hacia dónde quiere ir y como se ve en el futuro, pero carece de una perspectiva retadora	Reconoce quién es, pero limitadamente sabe qué papel juega la visión personal	No reconoce con claridad quién es, y qué papel juega una visión personal	
Objetivos	Establece un objetivo a corto, uno a mediano y uno a largo plazo. Los objetivos son claros, concretos, realizables, escritos en infinitivo, Con un periodo de tiempo específico para alcanzarlos. Presenta un objetivo para cada uno de los siguientes ámbitos:	Los objetivos no son: claros, concretos, realizables, escritos en infinitivo, Con un periodo de tiempo específico para alcanzarlos. Presenta objetivo general y específicos. Presenta objetivos solo para tres ámbitos	Los objetivos no son: claros, concretos, realizables, escritos en infinitivo, Carecen de periodo de tiempo específico para alcanzarlos. Presenta objetivo general y específicos, Presenta objetivos solo para dos ámbitos	Los objetivos no son: claros, concretos, realizables, escritos en infinitivo, Carecen de periodo de tiempo específico para alcanzarlos. Presenta objetivo general y	

	escolar, económico, recreativo y familiar.			no presenta objetivos específicos	
Metas	Establece una meta a corto, mediano y largo plazo que se desprende de los objetivos. Establece claramente sus metas y establece una meta alternativa.	Establece solo dos metas y postura excelente compromiso y dedicación para lograrlas, establece una meta alternativa pero no establece estrategias para conseguir sus metas	Sus metas carecen de orden aunque se entienden y enuncia excelente compromiso y dedicación para lograrlas pero no establece una meta alternativa, tampoco estrategias para alcanzar sus metas	Sus metas no son claras a la vez que su compromiso y dedicación no lo enuncia y no establece una meta alternativa tampoco estrategias para alcanzar sus metas	
Estrategias	Menciona una estrategia que indica el cómo alcanzará sus cada meta a corto, mediano y largo plazo.	Menciona solo dos estrategias para alcanzar metas	Menciona solo una estrategia para alcanzar las metas	No menciona ninguna estrategia.	
Administración del tiempo	Elabora una lista de 8 actividades prioritarias para lograr su visión personal, pone de relieve las tareas más importantes y elimina las actividades que son vanas.	Elabora una lista de 6 actividades prioritarias, pone de relieve las tareas más importantes y no elimina todas las actividades que son vanas. Divide su rutina diaria por tiempo en horas y minutos.	Tiene dificultad para establecer prioridades, solo enlista cinco actividades y no elimina todas las actividades que son vanas. Divide su rutina diaria por tiempo en horas y minutos.	Tiene dificultad para establecer prioridades y no elimina todas las actividades que son vanas. Tampoco divide su rutina diaria por tiempo en horas y minutos.	
CONTENIDO	EXCELENTE (10)	BUENO (7)	REGULAR (4)	REQUIERE APOYO (0)	PUNTAJE
Plan de mejora continua	En una cuartilla como máximo, elabora una reflexión en torno a su desempeño hasta el momento en el bachillerato. Se guía con las siguientes preguntas: Hasta el momento ¿has cumplido tus objetivos? ¿Qué obstáculos has encontrado? ¿Qué has hecho para derribarlos? ¿Qué has aprendido? ¿Qué es lo que tienes que cambiar?	En una cuartilla como máximo, elabora una reflexión en torno a su desempeño hasta el momento en el bachillerato. No toma en cuenta todas las preguntas de reflexión.	No redacta una cuartilla como máximo, elabora una reflexión en torno a su desempeño hasta el momento en el bachillerato. No toma en cuenta las preguntas de reflexión.	No realiza el plan de mejora continua	
TOTAL					

CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO.

EVALUACIÓN: 50% TRABAJO Y 50% EXAMEN ESCRITO.

DUDAS Y ACLARACIONES CON LOS PROFESORES DE LA ACADEMIA TURNO MATUTINO

Nota: entregar el trabajo y presentarse al examen en la hora y fecha según el calendario de ETS

El trabajo debe entregarse impreso (nada a mano), engargolado con índice y hojas paginadas. Debe contener:

1. Carátula
2. Autobiografía
3. FODA
4. Misión Personal
5. Visión personal
6. Tabla de objetivos, metas, estrategias

	FAMILIAR	ESCOLAR	ECONOMICO	RECREATIVO
OBJETIVOS				
Corto plazo				
Mediano plazo				
Largo plazo				
METAS				
Corto plazo				
Mediano plazo				
Largo plazo				
ESTRATEGIAS				
Corto plazo				
Mediano plazo				
Largo plazo				

7. Administración del tiempo

8. Plan de mejora continua: En una cuartilla como máximo, elabora una reflexión en torno a su desempeño hasta el momento en el bachillerato. Se guía con las siguientes preguntas:

Hasta el momento ¿has cumplido tus objetivos?

¿Qué obstáculos has encontrado?

¿Qué has hecho para derribarlos?

¿Qué has aprendido?

¿Qué es lo que tienes que cambiar?